

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кушарская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБОУ «Кушарская ООШ» АМР РТ
Протокол № 4 от 30.03.2022

«Утверждаю»
Директор школы: *Г.Д.Халикова* /Г.Д.Халикова/
Приказ по школе №41-о/д от 06.04.2022



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кушарская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кушарская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Халикова Гульнара Даниловна |
| Адрес организации | Республика Татарстан, Атнинский район, с.Кошар, ул.Татарстан, д.49 |
| Телефон,факс | 8(84369)-34-0-67 |
| Адрес электронной почты | kushar@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Атнинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 01.09.1966 |
| Лицензия | №9087 серия 16 Л 01 № 0004194 от 15.06.2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги |
| Свидетельство государственной аккредитации | Серия 16 А 01 №0000668 от 04.05.2016 срок До 28.04.2024 |

Основным видом деятельности МБОУ « Кушарская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1).

II. Особенности управления

Сложившиеся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет учащихся, родительский комитет. Порядок выборов органов управления организации и их компетенция определяются Уставом школы. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается приказом начальника Управления образования. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, изучения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей и заведующего библиотекой. Компетенция общего собрания работников школы заключается в непосредственном участии работников в управлении школой, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В основу управления школы положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой строится на основе взаимопонимания и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, <ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, - отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Заместители директора | Заместитель директора по УВР осуществляет <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, - учебной нагрузкой обучающихся, - внутришкольный контроль, - контроль за исполнением нормативных документов, - организует внеурочную деятельность |
| Предметные методические объединения | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания |

| | |
|---|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Профсоюзный комитет, родительский комитет | <p>Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей. <p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, - защите законных прав и интересов обучающихся, - организации и проведении общешкольных мероприятий. |
| Совет учащихся. | Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся. |
| Родительский комитет | |

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: родной (татарский) язык.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

| Уровень образования / класс | Базовый уровень | | Профильный уровень (углубленное изучение предметов) | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---|--------------|
| | Число классов | Кол-во уч-ся | Число классов | Кол-во уч-ся |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 I класс | 1 | 7 | - | - |
| 2 II класс | 1 | 8 | - | - |
| 3 III класс | 1 | 5 | - | - |
| 4 IV класс | 1 | 2 | - | - |
| ИТОГО | 4 | 22 | - | - |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 V класс | 1 | 9 | - | - |
| 6 VI класс | 1 | 5 | - | - |
| 7 VII класс | 1 | 9 | - | - |
| 8 VIII класс | 1 | 2 | - | - |
| 9 IX класс | 1 | 8 | - | - |
| ИТОГО | 5 | 33 | - | - |

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Уровень образования | Продолжительность учебного года | Продолжительность учебной недели | Продолжительность урока |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Начальное общее образование | 1 класс -33 недели | 5 дней | 1,2 четверть -35 мин. 3,4 четверть-45 мин. |
| | 2-4 классы - не менее 34 недель | 6 дней | 45 минут |
| Основное общее образование | 5-8 класс-35 недель | 6 дней | 45 мин. |
| | 9 класс - не менее 34 недель | 6 дней | 45 мин. |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Кушарская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Учебный год | География | | Литература | | Иностранный язык (английский язык) |
|-------------|-----------|----------------|------------|----------------|---------------------------------------|
| | V класс | | V класс | | V класс |
| | Усп.% | На «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 77,7% | 100% | 77,7% | 67% |

| Учебный год | История | | Русский язык | | Родной (татарский) язык | |
|-------------|----------|----------------|--------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | VI класс | | VI класс | | VI класс | |
| | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 75% | 100% | 75% | 100% | 75% |

| Учебный год | Информатика | | Физика | | Физкультура | |
|-------------|-------------|----------------|-----------|----------------|-------------|----------------|
| | VII класс | | VII класс | | VII класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020-2021 | 100% | 67% | 100% | 66% | 100% | 100% |

| Учебный год | Химия | | Геометрия | | Биология | | Русский язык | |
|-------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|--------------|----------------|
| | VIII класс | | VIII класс | | VIII класс | | VIII класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020-2021 | 100% | 50% | 100% | 0% | 100% | 50% | 100% | 0% |

| Учебный год | Иностранный (английский) язык | | Родной (татарский) язык | |
|-------------|-------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | IX класс | | IX класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 75% | 100% | 100% |

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебный год | Русский язык | | | | | |
|-------------|--------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 87,5% | 100% | 60% | 100% | 100% |

| Учебный год | Литературное чтение | | | | | |
|-------------|---------------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 87,5% | 100% | 80% | 100% | 100% |

| Учебный год | Родной язык (тат.) | | | | | |
|-------------|--------------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 87,5% | 100% | 60% | 100% | 100% |

| Учебный год | Литературное чтение (тат.) | | | | | |
|-------------|----------------------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% | 100% |

| Учебный год | Иностранный язык (английский язык) | | | | | |
|-------------|------------------------------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 87,5% | 100% | 60% | 100% | 100% |

| Учебный год | Математика | | | | | |
|-------------|------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 75% | 100% | 60% | 100% | 100% |

| Учебный год | Окружающий мир | | | | | |
|-------------|----------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 60% | 100% | 100% |

| Учебный год | Технология | | | | | |
|-------------|------------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | ИЗО | | | | | |
|-------------|---------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | Музыка | | | | | |
|-------------|---------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп.% | на «4» и «5»% | Усп.% | на «4» и «5» % | Усп.% | на «4» и «5» % |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% | 100% |

| Учебный год | Литература | | | | | | | | | |
|-------------|------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % |
| 2021 | 100% | 77,78% | 100% | 100% | 100% | 66,67% | 100% | 50% | 100% | 75% |

| Учебный год | Родной язык (тат) | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % |
| 2021 | 100% | 77,78% | 100% | 75% | 100% | 77,78% | 100% | 50% | 100% | 100% |

| Учебный год | Родная литература (тат) | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | Иностранный язык (англ) | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % |
| 2021 | 100% | 77,78% | 100% | 75% | 100% | 66,67% | 100% | 0% | 100% | 75% |

| Учебный год | История | | | | | | | | | |
|-------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4»и«5» % |
| 2021 | 100% | 77,78% | 100% | 75% | 100% | 66,67% | 100% | 0% | 100% | 75% |

| Учебный год | Обществознание | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % | Усп. % | на «4»и«5» % |
| 2021 | - | - | 100% | 75% | 100% | 66,67% | 100% | 0% | 100% | 75% |

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

| Учебный год | Всего обучающихся (без 1-х классов) | Из них: | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------|------------------|------------------------|---|
| | | Аттестованы | Отличники (%) | На «4» и «5» (%) | Переведены условно (%) | Оставлены на повторный год обучения (%) |
| 2021 | 48 | 48 | 7 (14,6%) | 25 (52,08%) | - | - |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них аттестовано чел (%) | Отличники чел (%) | На «4» и «5» чел (%) |
|-------------|--------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
| 2021 | 8 | 8 (100%) | 0 (0%) | 6 (75%) |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

| год выпуска | количество выпускников | Русский язык | | | | |
|-------------|------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 8 | 100 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Контрольная работа Биология | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 2 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Математика | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 8 | 100 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| год | количество | Контрольная работа/ Информатика | | | | |

| выпуска | выпускников | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 2021 | 4 | 50 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Контрольная работа/ География | | | | | | |
| 2021 | 1 | 12,5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Контрольная работа/Обществознание | | | | | | |
| 2021 | 1 | 12,5 | 1 | 0 | 0 | 0 |

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| Педагогические работники | Штатные | Внешние совместители |
|---|-----------|----------------------|
| Всего: | 14 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников: | | |
| <i>высшее образование</i> | 12 | 0 |
| <i>среднее профессиональное</i> | 2 | 0 |
| <i>без спец. проф. образования</i> | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| всего: | 13 | 0 |
| <i>из них: высшую категорию</i> | 1 | 0 |
| <i>первую категорию</i> | 11 | 0 |
| <i>вторую категорию</i> | 0 | 0 |
| <i>соответствие</i> | 1 | 0 |
| Возрастной состав педагогических работников: | | |
| <i>моложе 25 лет</i> | 0 | 0 |
| <i>от 25 до 35 лет</i> | 3 | 0 |
| <i>от 35 лет до 55 лет</i> | 10 | 0 |
| <i>старше 55 лет</i> | 1 | 0 |
| Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа: | | |
| <i>менее 3 лет</i> | 0 | 0 |
| <i>от 3 до 5 лет</i> | 1 | 0 |
| <i>от 5 до 10 лет</i> | 1 | 0 |
| <i>от 10 до 20 лет</i> | 2 | 0 |
| <i>более 20 лет</i> | 10 | 0 |

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Кв. категория | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы /стаж в данной должности |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------|---|
| Директор | Халикова Гульнара Даниловна | Высшее, КГПУ, 1998 г. | Первая | 25 | 8/8 |
| Заместители | Галиева Зульфия Ильясовна | Высшее, КГПУ, 1995 г.; ИПКРУ, 2003 | Первая | 31 | 4/4 |
| | Загруддинова Елизавета Петровна | Высшее, НИСПТР, 2013 г. | соответствие | 3 | 3/3 |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
|-------------|--|--------------------|
| 2021 | 7 | 50% |

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования»

| Название ШМО | Тема ШМО | Всего учителей | Из них: | | |
|--|---|----------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют первую кв. категорию |
| ШМО учителей начальных классов | «Деятельность учителей начальных классов, направленная на внедрение ФГОС НОО второго поколения» | 4 | 3 | 0 | 3 |
| ШМО учителей гуманитарного цикла | «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного стандарта (ФГОС) II поколения» | 6 | 6 | 0 | 6 |
| ШМО учителей Естественно-математического цикла | «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения» | 5 | 5 | 1 | 4 |

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

| Класс | Ф.И. участника | Наименование конкурса | Уровень | Год | Результат | Учитель |
|-------|------------------|-------------------------------|---------------|------|-----------|-------------|
| 1 | Хакимзянова Диля | Олимпиада по татарскому языку | муниципальный | 2021 | призер | Валиева Г.Р |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------|---------------|------|-----------------|------------------------|
| 2 | Галиев Инсаф | Олимпиада по математике | муниципальный | 2021 | победи- тель | Сибгатовая Э.Г. |
| 3 | Галимзянова Айсия | Олимпиада по татарскому языку | муниципальный | 2021 | призер | Галиева З.И. |
| 4 | Садретдинов Ильяс | Олимпиада по математике | муниципальный | 2021 | призер | Мухаметгалев а Э.Н. |
| 5 | Хисамиева Сюмбель | Олимпиада по биологии | муниципальный | 2021 | призер | Загидуллина З.Д. |
| | | Олимпиада по географии | муниципальный | 2021 | победи- тель | Загидуллина З.Д. |
| | | Олимпиада по истории | муниципальный | 2021 | призер | Сафарова З.Г. |
| | | Олимпиада по обществознанию | муниципальный | 2021 | призер | Сафарова З.Г. |
| 6 | Ибрагимова Азалия | Олимпиада по литературе | муниципальный | 2021 | победите ль | Юсупова Г.Г. |
| | | Олимпиада по математике | муниципальный | 2021 | победи- тель | Мухаметгаие ва Э.Н. |
| | | Олимпиада по экологии | муниципальный | 2021 | победи- тель | Загидуллина З.Д. |
| 7 | Хашимова Рузиля | Олимпиада по литературе | муниципальный | 2021 | призер | Юсупова Г.Г. |
| | | Олимпиада по истории | муниципальный | 2021 | призер | Сафарова З.Г. |
| | | Олимпиада по биологии | муниципальный | 2021 | победител ь | Загидуллина З.Д. |
| 8 | Хайруллина Ландыш | Олимпиада по географии | муниципальный | 2021 | победител ь | Загидуллина З.Д. |
| | | Олимпиада по русскому языку | муниципальный | 2021 | призер | Юсупова Г.Г. |
| | | Олимпиада по татарскому языку | муниципальный | 2021 | призер | Халикова Г.Д. |
| 9 | Габдрахманова Рамзиля | Олимпиада по праву | муниципальный | 2021 | призер | Сафарова З.Г. |
| 10 | Садретдинова Лилия | Олимпиада по биологии | муниципальный | 2021 | призер | Загидуллина З.Д. |
| 11 | Мухаметшин Айнур | Олимпиада по геологии | муниципальный | 2021 | призер | Загидуллина З.Д. |
| | | Олимпиада по географии | муниципальный | 2021 | призер | Загидуллина З.Д. |

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ,
ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

| ФИ учащегося | Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д. | Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.) |
|---|--|---|
| Загрутдинова Алия, 1 класс | “Жәлил укулары” III халыкара әдәби бәйгесе | 3 место. |
| Загрутдинова Алия, 1 класс | Конкурс рисунков «Будь бдительным на льду» | сертификат |
| Халикова Ясмина, 1 класс | Яшь ижатчылар бәйгесе “Гаиләм ядкәре” | Диплом III место |
| Халикова Ясмина, Загрутдинова Алия 1 класс | Конкурс чтецов «Туган телем – иркә гөлем» | сертификат |
| Хакимзянова Диля, 4 класс | «Туган телем- иркә гөлем» шигырь укучылар бәйгесе | сертификат |
| Хакимзянова Диля, 4 класс | “Жәлил укулары” III халыкара әдәби бәйге | сертификат |
| Хакимзянова Диля, 4 класс | “Без-Тукайлы халык” яшь ижатчылар бәйгесенәң “Гаиләм ядкәре” | II место |
| Хакимзянова Диля, 4 класс | “Прикоснись к орнаменту” в районном конкурсе рисунков | III место |
| Хакимзянова Диля, 4 класс | Конкурс рисунков «Будь бдительным на льду» | III место |
| Хакимзянова Диля, 4 класс | Конкурс рисунков « Сохраним природу Татарстана» | Участие |
| Хашимова Алина, 4 класс | “Без-Тукайлы халык” яшь ижатчылар бәйгесенәң “Гаиләм ядкәре” | III место |
| Хашимова Алина, 4 класс | “Прикоснись к орнаменту” в районном конкурсе рисунков | III место |
| Садретдинова Лилия, 9 класс | «Туган ягым-яшел бишек» ТАССРның 100 еллыгы, Бөек Жинүнең 75 еллыгы, Этнә районы оешуның 30 еллыгына багышланган укучылар арасында туган якны өйрәнү буенча төбәкара эзләнү эшләре конференциясе | 2-ое место. |
| Садретдинов Ильяс, Юсупова Инзиля, 6 класс | «Сугыш чорында көнкүреш» Бөек Жинүнең 76 еллыгына багышланган укучылар арасында проект эшләре | участие |
| Галиев Искандер, 2 класс | «Туган телем-иркә гөлем» шигырь укучылар бәйгесе | участие |
| Галиев Искандер, 2 класс | «Туган телем-иркә гөлем» шигырь укучылар бәйгесе | участие |

| | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Хашимова Рузиля, 9 класс | «Созвездие-Йолдызлык-2021» | 3 –е место |
| Габдрахманова Диляра, 7 класс | Экологическая конференция, «Использование метода гидропоники в выращивании комнатных растений» | 1 место |
| Ибрагимова Азалия, 7 класс | Международная экологическая акция Марш парков, конкурс “Удивительный мир водно-болотных угодий”, номинация рисунки, “ Чистые пруды” | Участник |
| Габдрахманова Диляра, 7 класс | Международная экологическая акция Марш парков, конкурс “Удивительный мир водно-болотных угодий”, номинация Экосказка , “Голубое озеро” | 2 место |
| Садретдинов Ильяс, 5 класс | Настольный теннис | 2-ое место. (ком. 3-е место). |
| Садретдинова Лилия, 8 класс | Настольный теннис | 2-ое место. (ком. 3-е место). |
| Мухаметшин Айнур, 8 класс | Настольный теннис | 5-ое место. (ком. 3-е место). |

➤ республиканский:

| ФИ учащегося | Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д. | Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.) |
|---------------------------------|--|---|
| Галимзянова Айсия, 7 класс | Республиканский конкурс творческих работ “Рабочей профессией славится мой Татарстан!” | 1 место |
| Шарафутдинова Зухра, 2 класс | “Читающая мама – читающая страна» | сертификат |
| Учащиеся 7-9 кл | “Бөтенроссия татар балалары видеофестивале”, номинация «Мәктәп мажаралары”, фильм «Селфи» | 2 место |
| Юсупова Инзиля, 6 класс | Республиканский дистанционный конкурс- фестиваль на английском языке «English Art Festival», номинация «Декламация поэтического произведения» | 2-ое место |
| Хашимова Рузиля, 9 класс | Республиканский дистанционный конкурс- фестиваль на английском языке «English Art Festival», номинация «Вокал» | участие |
| Садретдинова Лилия , 9 класс | Региональная научно-практическая конференция «Современные гуманитарные вызовы – взгляд молодых» | участие |
| Габдрахманова Диляра, 7 кл | Региональный конкурс «Национальный проект«Экология» – Детский взгляд» Номинация : «Эко – утилизация» | 3 место |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------|
| | Тема: “Очистим планету от мусора!” | |
| Галиев Инсаф, 5 кл | Олимпиада по математике | участие |
| Учащиеся 2 класса | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль на английском языке «English Art Festival», номинация «Инсценированное музыкальное произведение» | Сертификат участника |
| Халикова Ясмина, 1 класс | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль на английском языке «English Art Festival», номинация «Декламация поэтического произведения» | Сертификат участника |
| Загрутдинова Алия, 1 класс | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль на английском языке «English Art Festival», номинация «Декламация поэтического произведения» | Сертификат участника |
| Хайруллин Ислам, 6 класс | Зональная конференция исследовательских работ «История моего родного края», номинация «История детского движения в школе» | победитель |
| Загрутдинова Алия 1 класс | Конкурс рисунков «Сохраним природу Татарстана!» «Красная книга Республики Татарстан» | Диплом 1 степени |

➤ всероссийские:

| ФИ учащегося | Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д. | Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.) |
|---------------------------|---|--|
| Мухаметшин Айнур, 9класс | Бөтенроссия татар балалары видеофестиваленең “Мәктәп мажаралары” номинациясендә “Сельфи” фильмы | Диплом 2 место |
| Юсупова Инзиля, 6класс | Онлайн олимпиада “Я ЛЮБЛЮ МАТЕМАТИКУ” | Призер |
| Зарипов Азат, 6класс | Онлайн олимпиада “Я ЛЮБЛЮ МАТЕМАТИКУ” | Призер |
| Хашимова Алина, 4класс | Образовательная акция «Урок цифры» | Участие, сертификат |
| Садетдинов Ильяс, 6класс | «За лучший результат в «Топе одноклассников» сайта ЯКласс.рф | Грамота |
| Хайруллина Ландыш, 7класс | «За лучший результат в «Топе одноклассников» сайта ЯКласс.рф | Грамота |
| Аскар Фандус, 7класс | «За лучший результат в «Топе одноклассников» сайта ЯКласс.рф | Грамота |
| Ибрагимова Азалия, 7класс | «За лучший результат в «Топе одноклассников» сайта ЯКласс.рф | Грамота |

Организация воспитательной деятельности

| № | Традиционные мероприятия ОУ |
|---|-------------------------------|
| | Общешкольные праздники |
| 1 | День Знаний |
| 2 | День Учителя |
| 3 | День пожилых людей |

| | |
|----|--|
| 4 | Осенний бал |
| 5 | Сѐмбелѐ |
| 6 | Новый год |
| 7 | День защитников Отечества |
| 8 | Встреча с выпускниками школы |
| 9 | 8 Марта |
| 10 | Последний звонок |
| | Фестивали, конкурсы |
| 1 | Конкурс стенгазет (Новый год) |
| 2 | Конкурс рисунков и сочинений |
| 3 | Викторины в рамках предметных недель |
| 4 | А ну-ка, парни! |
| 5 | А ну-ка, девушки! |
| 6 | Конкурс песен (военных лет, Г.Тукая, С.Хакима и т.д.) |
| 7 | Конкурс чтецов (стихотворений русских и татарских классиков) |
| 8 | Конкурс строевого шага (в рамках игры «Зарница») |
| | Соревнования |
| 1 | Осенний кросс |
| 2 | Волейбол |
| 3 | Баскетбол |
| 4 | Армреслинг |
| 5 | Весенняя спартакиада в день рождения пионерии |
| 6 | Зкрница |

Организация внеурочной работы

| № | Наименование объединения дополнительного образования | Направленность | Кем организовано (школа, УДОД) | Охват (в %) |
|---------------|--|--|--------------------------------|-------------|
| 1 | «Веселый английский» | Гуманитарное направление | МБОУ «Кушарская ООШ» | 13% |
| 2 | «Занимательная математика» | Математическое | МБОУ «Кушарская ООШ» | 18% |
| 3 | «Хореография» | Художественно-эстетическое направление | Кошарский СДК | 25% |
| 4 | «Физическая культура и я» | Спортивно-оздоровительное направление | МБОУ «Кушарская ООШ» | 24% |
| 5 | «Занимательная грамматика» | Гуманитарное | МБОУ «Кушарская ООШ» | 15% |
| 6 | «Юный лингвист» | Гуманитарное | МБОУ «Кушарская ООШ» | 15% |
| 7 | Внеурочная деятельность | Гуманитарное направление Художественно-эстетическое направление | МБОУ «Кушарская ООШ» | 60% |
| ИТОГО: | | | | 100% |

Количество состоящих на учете

| | 2021 | |
|---------------------------------|---------|---------|
| | на 1.09 | на 1.06 |
| Количество обучающихся, из них: | 55 | 55 |
| на учете КДН | 0 | 0 |
| на учете ПДН | 0 | 0 |
| на внутри-школьном учете | 0 | 0 |

| | | |
|---------------|----------|----------|
| Всего: | 0 | 0 |
|---------------|----------|----------|

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

| | |
|--|--------------------------|
| Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки | 10 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 3429 |
| В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 835 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней | Фед -100% Регион-100% |
| Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам: | - |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 2594 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | |
| Количество компьютеров в библиотеке | |

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|--|---|
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров | 7 |
| из них используются в учебном процессе | 6 |
| из них не ниже класса Р IV | 3 |
| Количество ноутбуков | 15 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Количество мультимедиа проекторов | 6 |
| Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 7 |
| Наличие сайта, адрес | https://edu.tatar.ru/atnya/kushar/sch |
| Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 3 |

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

| № | Наименование | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Школьная мебель | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Спортивный инвентарь | 80% | 83% | 83% | 83% | 83% | 85% | 85% | 85% |
| 3 | Учебно-наглядные пособия, оборудование | 85% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 4 | Компьютерное оборудование | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 5 | Интерактивные доски | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

| № п/п | Показатели | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 22чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации | 32чел. |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,75 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 14 человек/ 26% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | 11 человек/20% |
| | общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 11 человек/20% |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 8 человек/15% |
| 1.13.3 | Международного уровня | - |

| | | |
|------|--|--------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человека |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/ 86% |

Директор школы:

Г.Д.Халикова